



МИНОБНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования

«Московский государственный технический университет радиотехники, электроники и автоматики»

МГТУ МИРЭА

Система менеджмента качества



УТВЕРЖДАЮ

Ректор МГТУ МИРЭА

А.С. Сигов

2012 г.

ЭТИЧЕСКИЙ КОДЕКС

СМК МГТУ МИРЭА 7.6/02.ДП.01-12



Москва 2012 г.

№ раздела	Содержание Наименование раздела	Стр.
	Введение.....	2
1	Общие положения.....	3
2	Термины, определения и сокращения.....	4
3	Область применения и распространения Кодекса....	5
4	Цели и задачи этического кодекса МГТУ МИРЭА.....	6
5	Традиции и ценности МГТУ МИРЭА	8
6	Этические принципы МГТУ МИРЭА	10
7	Общие принципы и морально-этические нормы как основа взаимоотношения в Университете.....	12
8	Этические принципы административно- управленческого персонала	15
9	Этические принципы профессорско- преподавательского состава Университета.....	15
10	Принципы и нормы взаимоотношения преподавате- лей и обучающихся.....	19
11	Взаимоотношения профессорско-преподавательского состава и учебно-вспомогательного персонала.....	22
12	Принципы и нормы во взаимоотношениях с родите- лями и родственниками обучающихся, другими заин- тересованными лицами.....	23
13	Взаимоотношения с органами власти, внешними ор- ганизациями и их представителями.....	24
14	Ответственность и санкции за нарушение Этического кодекса.....	25
15	Порядок принятия, пересмотра и внесения изменений в Этический кодекс МГТУ МИРЭА.....	26

Введение

Кодекс университетской этики федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Московский государственный технический университет радиотехники, электроники и автоматики» (далее – Университет, МГТУ МИРЭА) представляет собой формализованные и документированные основные положения университетской культуры МГТУ МИРЭА.

МГТУ МИРЭА объединяет общей целью - подготовкой специалистов в интересах высокотехнологичных отраслей промышленности – более 1000 сотрудников различных категорий и более 10 000 обучающихся различных форм и уровней обучения, а также сотрудников более 50-ти базовых кафедр при предприятиях-партнерах. Как технический университет МГТУ МИРЭА – носитель лучших традиций российского инженерного образования, одна из которых – высокий уровень образования на основе высочайшего уровня квалификации профессорско-преподавательского состава (ППС) и, соответственно, высокого уровня требований к обучающимся и выпускникам. Эффективное средство следования этим традициям и установкам на обеспечение высокого уровня качества образования – университетская культура.

Университетская культура МГТУ МИРЭА – это совокупность общих традиций, ценностей, идей, убеждений, взглядов, принципов, правил, норм, ограничений, сознательно и добровольно принятых и разделяемых всеми сотрудниками и обучающимися Университета, объединяющими и сплачивающими их в единый коллектив с общими устремлениями и целями. Университетская культура МГТУ МИРЭА – духовная среда, которая создается его сотрудниками и носителями которой они являются. Особая атмосфера и духовность Университетской культуры – залог преемственности этических норм и нравственных ценностей при смене поколений сотрудников и обучающихся. Университетская культура - та среда, в которой морально-психологический климат формирует команду единомышленников,

создавая при этом условия для развития индивидуальности, независимости убеждений, взглядов, творческих способностей личности каждого из ее членов.

Университетская культура МГТУ МИРЭА мобилизует потенциал сотрудников и обучающихся, их творческие ресурсы на выполнение миссии Университета, мотивирует сотрудников и обучающихся на обеспечение качества обучения, получение конкурентоспособного образования и устойчивое развитие Университета в интересах всех участников учебно-воспитательного процесса и научно-исследовательской деятельности.

1. Общие положения

Кодекс университетской этики МГТУ МИРЭА, или Этический кодекс МГТУ МИРЭА является сводом норм поведения и правил, сознательно и добровольно принятых и выполняемых всеми категориями сотрудников Университета и обучающимися. Этический кодекс является основой для развития Университетской культуры МГТУ МИРЭА и содержит основные ее положения, принципы и нормы поведения и взаимоотношения сотрудников и обучающихся для эффективной мотивации и использования их потенциала и ресурсов. Кодекс университетской этики, как формализованное выражение основных положений университетской культуры МГТУ МИРЭА, содержит этические, нравственные и поведенческие ориентиры для сотрудников и обучающихся в различных ситуациях: сотрудников всех категорий при взаимоотношении с коллегами, руководителями и подчиненными, с внешними организациями, преподавателей - с обучающимися, обучающихся - между собой и с преподавателями и др.

Этический кодекс устанавливает модель поведения и систему взаимоотношений сотрудников Университета и обучаемых в учебно-воспитательном процессе, при выполнении научных исследований и осуществлении инновационной деятельности, а также руководства, администрации и сотрудников Университета при взаимодействии с учредителями, органами государственной власти, общественными

организациями, абитуриентами и их родителями, работодателями, организациями и предприятиями-партнерами.

Кодекс университетской этики объединяет сотрудников и обучающихся общими ценностями, стандартами поведения, принципами, подходами и нравственными ориентирами для осуществления Миссии Университета.

Кодекс университетской этики дополняет и конкретизирует законодательные нормы для регулирования специфических отношений в образовательном учреждении при осуществлении всех видов уставной деятельности и объединяет в себе многолетний опыт, деловой этикет и сформировавшиеся российские и международные деловые и общекультурные традиции, нормы взаимоотношения в академической среде, особенности современной деловой культуры (рис. 1).



Рисунок 1 – Основы Этического кодекса МГТУ МИРЭА

2. Термины, определения и сокращения

МГТУ МИРЭА, Университет - федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Московский государственный технический университет радиотехники, электроники и автоматики»;

Сотрудники Университета – физические лица, состоящие в трудовых отношениях с Университетом.

Обучающиеся – студенты, аспиранты, сотрудники организаций и предприятий, проходящие в МГТУ МИРЭА повышение квалификации по основным и дополнительным образовательным программам, обучающиеся на факультете довузовской подготовки.

Этический кодекс МГТУ МИРЭА, Кодекс – свод принципов, ориентиров, правил, норм поведения сотрудников и обучающихся Университета для эффективного осуществления Миссии, обеспечения устойчивого развития Университета и качества жизни всех участников образовательной, научно-исследовательской и других видов уставной деятельности Университета.

АУП – административно-управленческий персонал.

ППС – профессорско-преподавательский состав.

УВП – учебно-вспомогательный персонал.

СМК – система менеджмента качества.

СМКО – система менеджмента качества обучения.

СМК НИЧ МГТУ МИРЭА - система менеджмента качества Научно-исследовательской части (НИЧ) МГТУ МИРЭА.

Конфликт интересов – ситуация, в которой личные интересы одного или нескольких сотрудников или обучающихся Университета вступают в противоречие с интересами Университета, выраженными в основополагающих документах: Уставе Университета, Правилах внутреннего распорядка, Миссии, Политике, целях, стратегическом плане развития, документах системы менеджмента качества, других локальных нормативных актах Университета.

3. Область применения и распространения Кодекса

Этический кодекс МГТУ МИРЭА объединяет общими принципами поведения и этическими нормами интересы и цели Университета и личные

интересы сотрудников и обучающиеся Университета. Все сотрудники и обучающиеся принимают и следуют Этическому кодексу МГТУ МИРЭА сознательно и добровольно, воспринимая его как эффективное средство объединения личных и общественных интересов в условиях действующего законодательства при осуществлении учебно-воспитательного процесса и других видов уставной деятельности Университета.

Этический кодекс МГТУ МИРЭА – основополагающий документ, регулирующий на основе базовых принципов и норм поведения взаимоотношения между сотрудниками Университета, между сотрудниками и обучаемыми, между Университетом и учредителем, организациями-партнерами, абитуриентами, выпускниками, работодателями выпускников.

Все виды деятельности и положения и локальные акты Университета разрабатываются, принимаются и актуализируются с учетом Этического кодекса МГТУ МИРЭА.

4. Цели и задачи этического кодекса МГТУ МИРЭА

Цель этического кодекса МГТУ МИРЭА – установление принципов, правил, норм, стандартов этического поведения сотрудников и обучающихся Университета для активного и эффективного их участия в осуществлении Миссии и обеспечении устойчивого развития Университета.

Задачи этического кодекса МГТУ МИРЭА:

- установление принципов, правил, норм, стандартов этического поведения сотрудников и обучающихся Университета на условиях добровольного и сознательного их принятия и следования им, определяющих взаимоотношения между собой сотрудников всех категорий (АУП, ППС, УВП и др.), сотрудников и обучающихся, а также отношения с учредителями, органами государственной власти, общественными организациями, работодателями выпускников, предприятиями и организациями-деловыми партнерами, с образовательными учреждениями начального и среднего образования, вузами-конкурентами;

- гармонизация интересов всех категорий сотрудников и обучающихся Университета с интересами Университета;
- развитие Университетской культуры МГТУ МИРЭА на основе высоких этических норм;
- формирование и укрепление доверительных отношений между руководством и сотрудниками Университета, установление общих принципов для исключения возможности возникновения конфликта интересов;
- сохранение и поддержание традиций и нравственных ценностей Университета, формирование и поддержание духа и состояния преемственности принципов, нравственных устоев и морально-этических норм у сотрудников и выпускников Университета различных возрастных категорий;
- формирование общекультурных, личностных и социальных компетенций у обучающихся в лучших традициях российского инженерного образования, воспитание специалистов-профессионалов, носителей высокой культуры и нравственности, гордящихся Университетом и полученным образованием;
- формирование и развитие у сотрудников Университета чувства ответственности за результаты своей деятельности, за свой вклад в осуществление Миссии Университета, творческой активности, объективное восприятие реальности;
- формирование и развитие у обучающихся сознательного и активного отношения к учебно-воспитательному процессу, ответственности и личной заинтересованности в качестве приобретаемого образования, обеспечивающего конкурентоспособность на рынке труда;
- установление принципов и основ взаимоотношений Университета с организациями и предприятиями-деловыми партнерами;
- формирование и укрепление социальной защищенности сотрудников и обучающихся Университета, развитие систем менеджмента

социальной ответственности, социальной защиты, безопасности труда и здоровья;

- защита интересов сотрудников и обучающихся Университета, организаций и предприятий-партнеров, работодателей.

Этический кодекс МГТУ МИРЭА – документальное свидетельство приверженности Университета высоким этическим нормам во взаимоотношениях при выполнении всех видов уставной деятельности.

В основе Кодекса – неукоснительное соблюдение сотрудниками Университета и обучающимися законодательства Российской Федерации и локальных нормативных актов Университета.

5. Традиции и ценности МГТУ МИРЭА

МГТУ МИРЭА – технический университет, созданный для подготовки во взаимодействии с ведущими предприятиями промышленности и организациями науки кадрового потенциала для таких наукоемких отраслей промышленности, как радиоэлектроника, информационные технологии, электроника, системы управления, вычислительная техника. Подготовленные в течение более 60 лет выпускники Университета – активные участники создания лучших образцов вооружения и военной техники, основы современной системы обеспечения обороноспособности России.

Высокое качества образования выпускников МГТУ МИРЭА обусловлено традициями инженерного образования, сложившимися в ведущих технических вузах России и получивших дальнейшее развитие в Университете. Основные из них:

- высокий уровень подготовки на основе требований к профессиональным, общекультурным, социальным и личностным качествам выпускника МГТУ МИРЭА, адекватных потребностям государства, общества, рынка труда;

- профессионализм профессорско-преподавательского состава, качество обучения, требовательность и ответственность за результаты своей

деятельности, основанные на активном участии в научно-исследовательской и практической деятельности и использовании их результатов в образовательном процессе;

- подготовка специалистов способных к саморазвитию, актуализации компетенций и самостоятельному освоению смежных областей знаний на протяжении всей профессиональной деятельности;

- высокий уровень подготовки выпускников по базовым дисциплинам, включая математику, физику, химию, иностранный язык, информатику и др., обеспечивающие возможность освоения и практического применения знаний, умений, навыков по специальным дисциплинам в широком спектре направлений профессиональной подготовки;

- ответственность Университета за востребованность и конкурентоспособность выпускников на рынке труда;

- подготовка специалистов по направлениям с широким спектром возможностей в практической деятельности и адаптации к различным социально-политическим и экономическим условиям и жизненным обстоятельствам;

- применение современных образовательных технологий и постоянная их актуализация, поиск и использование современной научно-исследовательской и технологической базы для формирования навыков и умений обучаемых в условиях практической подготовки на предприятиях и в организациях;

- преемственность традиций, передаваемых в процессе подготовки научно-педагогических кадров высшей квалификации в аспирантуре и докторантуре Университета;

- атмосфера взаимопонимания, уважения, доброжелательности, взаимопомощи, дружелюбия, открытости, преданности своей профессии и Университету, объединяющая общими устремлениями и интересами всех сотрудников МГТУ МИРЭА в единый коллектив;

- доброжелательное и одновременно требовательное отношение к обучаемым, партнерское взаимодействие в научно-исследовательской и практической деятельности;
- цели и задачи Университета – удовлетворение совокупности интересов Учредителя, работодателей, каждого из его сотрудников и обучающихся Университета;
- приоритет интересов коллектива Университета.

6. Этические принципы МГТУ МИРЭА

-
- приоритет законности в профессиональной, социальной и личностной сферах деятельности, в отношении и оценке деятельности Университета и его роли в стране и обществе;
 - активность в образовательной, научной и инновационной деятельности, в оценивании и использовании их результатов;
 - отношение к образовательной, научной деятельности и инновационной деятельности, к оценке их результатов и последствий с позиции этики, морали и нравственности профессионального академического сообщества;
 - преданность профессии и Университету;
 - профессиональный, культурный и морально-нравственный потенциал – учебно-воспитательному процессу и научно-исследовательской деятельности;
 - верность традициям и приоритет ценностей российского инженерного образования;
 - преемственность принципов, убеждений, взглядов и морально-нравственных норм;
 - социальная ответственность и социальная защищенность на основе законности;
 - взаимное уважение и доверие сотрудников Университета;
 - приверженность общим ценностям и целям;

- ответственность, честность и порядочность сотрудников и администрации Университета на персональном, профессиональном, университетском и социальном уровнях как условие принадлежности к академическому сообществу;
- сотрудничество с предприятиями, организациями, социальными институтами, разделяющими взгляды, убеждения и принципы Университета и достойными Университета;
- сбалансированное развитие Университета общими усилиями сотрудников и администрации;
- личная репутация каждого сотрудника – показатель состояния морального и нравственного климата в Университете, индикатор репутации Университета;
- общность и единство морально-этических норм сотрудников – условие качества учебно-воспитательной, научно-исследовательской и других видов деятельности Университета;
- партнерство сотрудников Университета и обучающихся в достижении общей цели – качества образования;
- культурное и нравственное развитие сотрудников и обучающихся – основа формирования бренда и укрепление престижа МГТУ МИРЭА, его исключительности, неповторимости, невоспроизводимости качеств в других условиях, другими сотрудниками;
- осознанное добровольное принятие и выполнение принятых обязательств каждым обучающимся и сотрудником Университета как члена коллектива, объединенного общей целью – учебно-воспитательной и научно-исследовательской деятельностью, развитием Университета;
- индивидуальность, независимость убеждений, взглядов в сочетании с приоритетом общественных ценностей и целей;
- отдача профессионального опыта, знаний, умений, навыков, творческих способностей каждого из сотрудников Университета образовательной и научно-исследовательской деятельности;

- свобода и добровольность принятия этических норм, сознательное следование им, передача их обучаемым и их распространение в Университете и вне его пределов;
- коллегиальность, взвешенность, согласованность и компетентность принятия решений стратегически важных для Университета;
- доверительность в отношениях сотрудников Университета на основе убежденности в высокой ответственности за результаты профессиональной учебной и научной деятельности;
- сознательность и добровольность принятия необходимых целесообразно обусловленных ограничений сотрудниками и обучаемыми Университета в поведении, в образовательном процессе, в научных исследованиях, во взаимодействии с внешними организациями;
- нетерпимость к проявлениям недобросовестности во всех видах деятельности сотрудников и обучаемых Университета: в учебно-воспитательном процессе, научно-исследовательской деятельности, недопустимость плагиата, фальсификации и фабрикация результатов научной деятельности, нарушения прав интеллектуальной собственности в различных проявлениях, включая заимствование, т.н. почётное авторство и т.д.;
- нетерпимость к проявлениям дискриминации, нарушениям законодательства, моральных, нравственных и этических норм академического сообщества;
- равенство всех сотрудников Университета в исполнении этических норм.

7. Общие принципы и морально-этические нормы как основа взаимоотношений в Университете

Основа взаимоотношений сотрудников и обучающихся в Университете – понимание и приверженность общности цели, роли каждой из категорий сотрудников, места и значения каждого из сотрудников в учебно-

воспитательном процессе, научных исследованиях, других видах деятельности.

Сотрудники Университета – самая ценная его составляющая. Профессионализм, культурный уровень, преданность Университету, делу образования и науки профессорско-преподавательского состава, административно-управленческого и учебно-вспомогательного персонала, сотрудников других категорий, верность традициям и этическим принципам – условие успешности во всех направлениях деятельности Университета.

Основополагающие принципы во взаимоотношениях сотрудников:

- осознание и чувство гордости за принадлежность к коллективу сотрудников МГТУ МИРЭА;
- взаимное уважение, доверие, открытое и доброжелательное отношение, внешнее выражение и проявление которого – в приветствии друг друга при встрече в Университете;
- ответственность каждого сотрудника за коллектив и всего коллектива за каждого сотрудника;
- творческое взаимодействие в каждой из категорий сотрудников и между отдельными категориями;
- лидерство лучших в каждой из категорий сотрудников на основе объективного признания, оценки и заимствования достижений;
- корректность, тактичность, вежливость и взаимопомощь;
- равнодушие, активность, инициативность во всех видах деятельности;
- бесконфликтность в отношениях и в разрешении разногласий.

Обучающиеся – потребители знаний, умений, навыков, профессионализма, опыта и культурных традиций и одновременно – субъект преобразования в учебно-воспитательном процессе в выпускника компетентного специалиста.

Основа отношений в Университете к обучающимся:

- студенты и аспиранты, другие категории обучающихся – активные участники образовательной и научной деятельности, заинтересованные в получении образования, удовлетворяющего их творческие потребности и способности, обеспечивающего их конкурентоспособность на рынке труда;
- образование на основе актуальной информации, профессионализма и опыта преподавателей, современных эффективных образовательных технологий;
- доброжелательность, объективность, беспристрастность;
- восприятие студентов, обучаемых как партнеров в деле освоения профессии, сотрудников, последователей и преемников в перспективе.

Внешнее проявление высоких качеств профессорско-преподавательского состава, следование этическим принципам академического сообщества и технической интеллигенции, соответствие высоким морально-этическим нормам в поведении, внешнем виде и одежде.

Поведение сотрудников и обучающихся характеризует достоинство, взаимная вежливость, предупредительность, уважение к окружающим, сотрудникам других организаций, преподавателей к обучаемым, их родителям и родственникам, другим заинтересованным лицам, посетителям, руководству, подчиненным. В общении сотрудники и обучающиеся пользуются литературным языком, не используют жаргон и ненормативную лексику, не допускают повышенных интонаций, излишней эмоциональности и жестикюляции. Преподаватели и сотрудники общаются между собой непосредственно и по телефону в служебных помещениях, не используя в этих целях коридоры и места общего пользования.

Стиль одежды преподавателей и сотрудников других категорий – деловой, исключая как излишне торжественный стиль вечерней одежды, соответствующий обстановке официальных приемов, праздничных и развлекательных мероприятий, так и чрезмерно вольный и уместный в обстановке отдыха вне условий и обстановки профессиональной

деятельности, в частности спортивную одежду в образовательном процессе и научно-исследовательской деятельности. Исключением является проведение занятий по физической подготовке и спортивных мероприятий. При этом присутствие в спортивной одежде, как преподавателей, так и обучающихся ограничивается местами проведения спортивных мероприятий.

Недопустимо для сотрудников и обучающихся-мужчин нахождение в помещениях Университета в головном уборе.

Недопустимо присутствие в Университете сотрудников и обучающихся в шортах, майках, осенней и зимней верхней одежде.

8. Этические принципы административно-управленческого персонала

Этические принципы административно-управленческого персонала Университета обусловлены особенностью его роли и спецификой деятельности в образовательном процессе, научных исследованиях, в управлении Университетом при выполнении других видов работ и состоят в следующем:

- приоритет законности и общечеловеческих ценностей во всех видах деятельности, поведении, в профессиональной деятельности и в социальной сфере;
- служение Университету, его сотрудникам и обучаемым, обеспечение максимальной эффективности качества в образовательной, научной и других видах деятельности;
- преданность делу укрепления позиции Университету в российской системе образования и на международном образовательном пространстве;
- открытость и отчетность перед руководством, Учредителем, сотрудниками и обучаемыми Университета;
- приоритет интересов сотрудников и обучающихся Университета, обеспечение и развитие деятельности по обеспечению профессиональной

безопасности и здоровья сотрудников и обучающихся, социальной ответственности и социальной защищенности и безопасности;

- ответственность перед руководством и сотрудниками Университета за результаты своей деятельности.

9. Этические принципы и нормы профессорско-преподавательского состава Университета

Профессорско-преподавательский состав Университета – воплощение, носитель и пример лучших профессиональных, культурных и нравственных качеств. Соответствие им – условие принадлежности к категории профессорско-преподавательского состава Университета и академического сообщества. Активная позиция профессорско-преподавательский состав – в соблюдении правил трудовой и учебной дисциплины, воспитании личным примером у обучающихся дисциплинированности, ответственности, бережного отношения к имуществу Университета, чувства преданности Университету, поддержании и укреплении его престижа.

Каждый преподаватель Университета – олицетворение, носитель и эталон профессиональных качеств, высокой духовности, культуры и нравственности, традиций и ценностей Университета.

Преподаватель – активный участник процесса формирования профессиональных, социальных и общекультурных и компетенций обучаемых.

Преподаватель в Университете – участник одновременно различных видов деятельности: учебно-воспитательной, научно-исследовательской, инновационной, рекламной, маркетинговой, коммерческой, административно-управленческой.

В каждом из видов деятельности, отличающихся правилами, нормами, характером взаимоотношений, качественным составом участников преподаватель Университета руководствуется следующими этическими принципами и нормами:

- неукоснительное соблюдение законодательства и нормативных актов Университета;
- обеспечение высокого качества обучения, научно-исследовательской и других видов деятельности;
- уважение к личности партнеров в каждом процессе – коллегам, обучаемым, подчиненным, соисполнителям и руководителям, внешним организациям;
- полная отдача профессионального и культурного потенциала образовательному процессу и обучаемым;
- субординация во взаимоотношениях;
- ответственность за результаты всех видов деятельности;
- ответственность за жизнь и здоровье обучаемых и подчиненных;
- объективность и беспристрастность в оценивании результатов образовательной деятельности;
- равенство подхода и отношения к обучаемым в сочетании с учетом индивидуальных особенностей обучаемых;
- постоянное саморазвитие, совершенствование своего профессионального и культурного уровня;
- соответствие профессиональному, социальному и культурному имиджу преподавателя Университета в рабочей обстановке и в быту;
- воплощение в себе, воспитание у обучаемых и распространение в процессе взаимодействия с партнерами в различных видах деятельности чувства гордости за Университет;
- восприятие и терпимость к конструктивной критике;
- поддержание авторитета профессорско-преподавательского состава Университета;
- недопустимость негативных оценок и обсуждения других преподавателей с обучающимися;

- корректность и доброжелательность во взаимоотношениях с обучающимися, их родителями, коллегами, другими сотрудниками Университета;
- тактичность во взаимоотношениях с обучающимися при выявлении и обнаружении несоответствий в их подготовке и отношении к учебно-воспитательному процессу;
- уважительное отношение к мнению обучающихся в образовательном процессе, а также к позиции и убеждениям партнеров с другой стороны во всех других видах деятельности;
- уважение и ненарушение авторских прав и интеллектуальной собственности;
- недопустимость коррупции и любых ее проявлений;
- обеспечение достоверности, информативности и полноты предоставляемой информации о своей профессиональной деятельности по обеспечению качества образовательного процесса;
- формирование и распространение позитивного морально-психологического климата в образовательном процессе;
- единство делового стиля взаимоотношений в среде профессорско-преподавательского состава;
- анализ и конструктивное восприятие критических замечаний в свой адрес по вопросам профессиональной деятельности и поведения;
- профессиональная и личная ответственность за результаты своей деятельности и поведения перед коллегами – сотрудниками кафедры, факультета, Университета, общества – внешней средой;
- ответственность за качество обучения и формирования профессиональных, общекультурных, личностных и социальных качеств у выпускников, соответствующих требованиям принадлежности к профессиональному сообществу технической интеллигенции;
- ответственность за охрану жизни и здоровья обучающимися;

- преданность Университету, служению образованию и науке, повышению культурного уровня в стране;
- обеспечение и поддержание высокого профессионализма, постоянное повышение уровня своих теоретических знаний, практических навыков, педагогического мастерства;
- поддержание и развитие в себе высокой культуры и порядочности как в их носителе и распространителе;
- личная, социальная, профессиональная и корпоративная ответственность;
- добросовестность в выполнении обязанностей, активность и неравнодушие;
- служение нравственному и культурному воспитанию обучающихся;
- нетерпимость к проявлениям не порядочности, коррупционным явлениям, нарушениям законности, правил поведения и взаимоотношения в Университете;
- уважение к коллегам, сотрудникам других категорий и обучающимся Университета;
- объективность, принципиальность, высокая требовательность в сочетании с доброжелательностью и предупредительностью.

Для преподавателя Университета недопустимо:

- унижение личного достоинства коллег и обучающихся;
- использование ненормативной лексики;
- высокомерное, грубое и фамильярное отношение к сотрудникам и обучающимся;
- публичное обсуждение личной жизни сотрудников и обучающихся Университета;
- появление в Университете в нетрезвом виде, нарушение Трудового кодекса, Устава Университета, правил внутреннего распорядка, коллективного и личного трудового договора;

- установление неформальных отношений с обучающимися Университета, включая принятие от них подарков, других видов и в любом виде вознаграждений, в том числе за консультации, дополнительные занятия, результаты экзаменов, зачетов, лабораторных и курсовых работ, проектов, выпускных квалификационных работ и других видов профессиональной деятельности;
- отвлечение от выполнения своих обязанностей в учебно-воспитательном процессе, в частности ведение телефонных и других разговоров во время проведения занятий;
- необъективное, предвзятое отношение к обучающимся.

10. Принципы и нормы взаимоотношения преподавателей и обучающихся

Взаимоотношения преподавателей и обучаемых основаны на следующих принципах и нормах поведения:

Преподаватель для обучающихся – носитель знаний, навыков, умений, профессиональных и личностных компетенций, академической культуры, воплощающий в себе лучшие традиции интеллигенции и передающий их обучаемым с целью получения ими конкурентоспособного образования.

Обучающийся для преподавателя – заинтересованный «потребитель» знаний, навыков, умений, профессиональных и личностных компетенций, академической культуры активный участник учебно-воспитательного процесса, преемник профессиональных и корпоративных ценностей Университета;

Взаимное доверие, порядочность, общность этических принципов основа решения спорных вопросов и преодоления конфликта интересов в формате «преподаватель – заведующий кафедрой – декан факультета – проректор ректор».

В основе взаимоотношений преподавателей и обучающихся:

- уважение преподавателя к личности обучающихся;

- отзывчивость, открытость, доброжелательность в отношениях;
- бескорыстное выполнение своих профессиональных обязанностей;
- исключение как высокомерного, пренебрежительного так и фамильярного стиля в общении с обучающимися;
- беспристрастность, объективность, неангажированность.
- Отношение обучающихся к преподавателю в Университете основано на следующих принципах, положениях и нормах:
 - уважение к преподавателю как к старшему по статусу, возрасту и социальному положению;
 - преподаватель – носитель знаний, опыта, умений, навыков, компетенций, посвятивший себя образовательной деятельности и передающий их обучающимся;
 - удовлетворенность преподавателя результатами своей деятельности – в полном и адекватном восприятии и усвоении обучаемыми отдаваемых им знаний, опыта, умений, навыков;
 - преподаватель в динамике смены этапов образовательного процесса наставник, старший коллега, партнер, предшественник, передающий традиции, профессиональный и культурный потенциал продолжателям своего дела;
 - выполнение рекомендаций и требований преподавателя, в основе которых – стремление к наиболее высокой эффективности формирования профессиональных и культурных компетенций у обучающихся – основа и залог успеха в получении качественного конкурентоспособного образования.

В поведении обучающихся, отношениях с коллегами и преподавателями Университета недопустимы:

- оскорбительные замечания, выкрики, насмешки, грубость в общении, унижение личного достоинства;
- грубое и фамильярное отношение к коллегам, сотрудникам и преподавателям Университета;

- различные формы выражения и проявления личных взаимоотношений, не связанных с учебно-воспитательным процессом;
- публичное обсуждение личной жизни коллег и сотрудников Университета;
- появление в Университете в нетрезвом виде, курение, нарушение Трудового Кодекса, Устава Университета, правил внутреннего распорядка;
- попытки в установлении неформальных отношений с сотрудниками и преподавателями Университета, провоцирующие принятие подарков, других видов вознаграждений, в том числе за консультации, дополнительные занятия, результаты экзаменов, зачетов, лабораторных и курсовых работ, проектов, выпускных квалификационных работ и других видов деятельности в образовательном процессе;
- ведение телефонных и других разговоров во время проведения занятий;
- появление в Университете в вызывающей экстравагантной одежде, с излишне ярким макияжем, украшениями и драгоценностями;
- демонстрация материального превосходства, достатка и обеспеченности;
- вандализм в отношении оборудования и имущества Университета, нарушение порядка и чистоты;
- нарушение принципов здорового образа жизни, отказ от их утверждения и распространения в среде обучаемых;
- курение, употребление спиртных напитков и наркотических веществ;
- сквернословие, грубость, бестактность и фамильярность, использование жаргонных выражений и ненормативной лексики, неадекватное реагирование на замечания администрации, сотрудников и преподавателей Университета.

11. Взаимоотношения профессорско-преподавательского состава и учебно-вспомогательного персонала

В основе взаимоотношений профессорско-преподавательского состава и учебно-вспомогательного персонала – сознание взаимной потребности в достижении общей цели – обеспечения качества учебно-воспитательного процесса. Организация, руководство, управление, выполнение основных этапов и ответственность за качество результатов в этом процессе возлагается на профессорско-преподавательский состав.

Учебно-вспомогательный персонал выполняет работы по сопровождению учебного процесса, участвуя в организации и выполнении практических занятий, лабораторных, научно-исследовательских и других видов работ под руководством преподавателя, следуя его указаниям и рекомендациям.

В основе взаимоотношений профессорско-преподавательского состава и учебно-вспомогательного персонала следующие принципы:

- исполнительская дисциплина;
- взаимное уважение, доверие и ответственность за результаты совместно выполняемого общего дела – образовательного процесса, научных исследований и других видов работ;
- отношение учебно-вспомогательного персонала к преподавателю как к руководителю, старшему по должности, независимо от возраста и стажа работы;
- ответственность учебно-вспомогательного персонала перед преподавателем за результаты своей работы в учебно-воспитательном процессе, научных исследованиях, других видах деятельности;
- отношение преподавателя к сотруднику категории учебно-вспомогательного персонала как к руководимому в совместно выполняемом процессе и отвечающему перед руководством кафедры, факультета, Университета за результаты совместной работы.

12. Принципы и нормы во взаимоотношениях с родителями и родственниками обучающихся, другими заинтересованными лицами

Взаимоотношения сотрудников и преподавателей с родителями и родственниками обучающихся основаны на соблюдении законности, взаимной заинтересованности и партнерском взаимодействии в достижении общей цели – качественном образовании обучающихся, обеспечивающих выпускнику удовлетворение потребностей в получении образования, востребованность и конкурентоспособность на рынке труда.

Университет, родители и родственники обучающихся – союзники и партнеры в образовательном процессе. Цель, объединяющая интересы Университета, обучающихся, их родителей, родственников и других заинтересованных лиц, достигается совместными усилиями Университета, обучающихся, их родителями и другими заинтересованными лицами. В этом процессе Университет обеспечивает качество учебно-воспитательного процесса, а родители, родственники и другие заинтересованные лица содействуют и обеспечивают необходимые условия для эффективного осуществления образовательного процесса, формирования у выпускников соответствующих направлению подготовки профессиональных и общекультурных компетенций.

Исходя из этого, взаимоотношения с родителями и родственниками обучающихся регламентируются следующими принципами:

- взаимное уважение и понимание интересов, возможностей, прав и обязанностей;
- взаимное доверие, открытость, честность и взаимопомощь на основе приоритета законности;
- соблюдения положений и требований локальных нормативных актов Университета в достижении объединяющей цели – предоставлении и получении качественного образования;

- взаимное информирование о проведении образовательного процесса и его результатах;
- ответственность Университета перед обучаемыми, родителями, родственниками и другими заинтересованными лицами за качество образования;
- ответственность родителей, родственников и других заинтересованных лиц за эффективность участия в образовательном процессе и качество его результатов.

Недопустимым во взаимоотношениях сотрудников Университета с родителями, родственниками обучающихся и другими заинтересованными лицами является установление неформальных отношений, принятие подарков, других видов вознаграждений, в том числе за консультации, дополнительные занятия, результаты экзаменов, зачетов, лабораторных и курсовых работ, проектов, выпускных квалификационных работ и других видов деятельности в образовательном процессе.

13. Взаимоотношения с органами власти, внешними организациями и их представителями

Университет, его сотрудники и обучаемые взаимодействуют с Учредителем, органами государственной власти, общественными организациями на основе приоритета законности и следующих принципов, положений и норм:

- порядочность, честность, доброжелательность и открытость в отношениях сотрудников и обучающихся Университета на официальном и личном уровне;
- поддержание и укрепление престижа и авторитета Университета, его сотрудников и обучающихся, распространение информации о достижениях Университета, качестве образования и научных исследований;
- сознание важности и содействие таким видам деятельности, как помощь в трудоустройстве выпускников, благотворительность,

волонтерство, донорство, обеспечение и поддержание общественного порядка и безопасности;

- популяризация во взаимодействии с внешними организациями, в обществе и студенческой среде необходимости и целесообразности соблюдения этических норм настоящего кодекса;
- поддержание активной гражданской позиции, патриотизма, морально-нравственных основ поведения в Университете и в общественной жизни, во взаимодействии с внешними организациями;
- предотвращение обучающимися неэтичного поведения других студентов, осуждение неэтичных поступков и других проявлений непорядочности и аморального и безнравственного поведения в Университете и в обществе.

14. Ответственность и санкции за нарушение Этического кодекса

Настоящий Этический кодекс – основа взаимоотношений в Университете и соблюдения этических принципов, норм и правил. Положения настоящего Кодекса обязательны для соблюдения всеми сотрудниками и обучаемыми МГТУ МИРЭА и его филиалов.

Сотрудники Университета и обучаемые обязаны знать и соблюдать Этический кодекс Университета. Незнание или непонимание положений Этического кодекса, его принципов и этических норм не является оправданием неэтичного их поведения.

Распространение, развитие и соблюдение принципов и этических норм в Университете обеспечивает Комиссия Университета по этике.

Комиссия по этике формируется решением Ученого совета Университета.

При возникновении конфликта интересов, сложных в разрешении этических ситуаций во взаимоотношениях сотрудников и обучаемых, отношений с внешними организациями их рассмотрение возлагается на Комиссию по этике.

Положение о Комиссии по этике утверждается Ученым советом Университета.

Комиссия по этике рассматривает и анализирует обращения сотрудников, и обучаемых по вопросам нарушений в сфере этики отношений и поведения, отклонения от норм морали и нравственности и в случае подтверждения фактов нарушения правил Этического кодекса выносит общественное порицание, а также в случаях грубого и неоднократного нарушения настоящего Кодекса, несовместимого с поведением сотрудника, преподавателя и обучаемого, вносит предложения в руководство вуза о невозобновлении трудового договора с сотрудниками и принятие соответствующих санкций по отношению к обучаемым.

15. Порядок принятия, пересмотра и внесения изменений в Этический кодекс МГТУ МИРЭА

Принятие Этического кодекса, внесение в него дополнений и изменений осуществляется на основании решения Ученого совета Университета.

Изменения и дополнения в настоящий Этический кодекс могут вноситься по предложениям сотрудников и обучаемых Университета.